

Klasse 5 (Headlight 1)

Introduction – Nice to meet you

Meet Cyril

Colours

Sports and hobbies

Animals

Favourite things

The last day of the holidays

Unit 1 – Welcome to our school

Themenbereiche

Sich begrüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; grundlegende Informationen zur Schule (Stundenplan, Schulalltag)

Formen von to be / Personalpronomen

Unit 2 – At home with Ellie

Themenbereiche

Grundlegende Informationen zur Wohnsituation (Wohnungen, Häuser, Zimmer beschreiben; wem gehört was); Familiensituation; Adressen und Telefonnummern weitergeben, buchstabieren und verstehen

Fragen und Kurzantworten

There is/are ...

Unit 3 – My Plymouth

Themenbereiche

Grundlegende Informationen über Plymouth und den eigenen Wohnort geben, Informationen über Kleidung, Datumsangaben, Geburtstag, britisches Geld, einkaufen gehen

Plural der Nomen

Simple present (bejahte Aussagen, Verneinung)

Unit 4 – Berry's World

Themenbereiche

Tiere auf dem Bauernhof benennen und über Lieblingstiere sprechen; Tagesablauf beschreiben;

Informationen zur Uhrzeit erfragen und geben; beschreiben, wann man sich gut oder genervt fühlt

Simple present (Fragen und Kurzantworten, mit und ohne Fragewörter)

Unit 5 – All about Adam

Themenbereiche

Grundlegende Informationen über Essen und Trinken; sagen, was im Moment gerade passiert und was andere gerade machen

Present progressive

Klasse 6 (Headlight 2)

Unit 1 – Together again

Themenbereiche

Von den Ferien erzählen; Freunde in der Schule begrüßen; über das Wetter sprechen; von einem Schultag berichten; über Clubs in der Schule sprechen; Schulregeln besprechen und formulieren

The simple past (positive and negative Statements)

Unit 2 – Neighbours

Themenbereiche

Von der eigenen Nachbarschaft erzählen; eine englische Nachbarschaft kennen lernen; Essen in Deutschland und Großbritannien vergleichen; den englischen Feiertag *Guy Fawkes Day* kennen lernen; ein Haustier finden; nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben

The simple past (Fragen und Kurzantworten)

Unit 3 – Teen Talk

Themenbereiche

Über Wochenendpläne sprechen; über Taschengeld, Jobs und Arbeiten im Haus reden; Verabredungen treffen und Pläne für die Zukunft machen; über das Fernsehprogramm sprechen, einen Abend planen

Steigerungsformen der Adjektive

Unit 4 – Feeling good

Themenbereiche

Über gesundes und ungesundes Essen sprechen; über Sportarten sprechen, die man ausprobieren möchte; über Gesundheitszustände sprechen

The present perfect

Unit 5 – Dartmoor Adventures

Themenbereiche

Einen Ausflug planen und besprechen; sich einigen, was man mitnehmen möchte; Richtungsanweisungen geben und verstehen; Bahnhofsdurchsagen verstehen; einen Notruf verstehen; bei einem Unfall wichtige Informationen telefonisch übermitteln

The will-future

Klasse 7 (Headlight 3)

Unit 1 – I love London

Themenbereiche

etwas über London erzählen ; junge Londoner kennenlernen; sagen, was man (nicht) tun muss/kann / soll/ darf; eine Geschichte lesen und aus anderer Perspektive erzählen; Zustimmung und Ablehnung ausdrücken

Modalverben (can, should, must, have to)

Unit 2 – Country Life

Themenbereiche

über die Cotswolds sprechen; Stadt- und Landleben von teens vergleichen; sagen, was man schon mal / noch nie/ wie oft gemacht hat; einem Freund helfen, sich zu informieren und verständlich zu machen

present perfect (since/for)

Unit 3 – Liverpool: The world in one city

Themenbereiche

Liverpool: Interessantes aus Gegenwart und Geschichte erfahren; sich mit Problemen in der Schule und zu Hause auseinandersetzen; healthy eating policy in der Schule diskutieren; business ideas entwickeln und diskutieren; sagen, was passiert, wenn ...; Ähnliches vergleichen

Conditional sentences I

Unit 4 – Bonnie Scotland

Themenbereiche

Schottland kennen lernen und darüber sprechen; sich mit Arbeitslosigkeit und der Suche nach einer neuen Existenz befassen; passende Übernachtungsmöglichkeiten finden und buchen; Personen und Dinge genauer beschreiben

Relative clauses

Unit 5 – A stay in Dublin

Themenbereiche

English language exchanges am Beispiel Irland kennen lernen; sich im Gastland zurechtfinden und verständigen; Dublin und seine Sehenswürdigkeiten entdecken

Kultureller Referenzrahmen "Irland"

Klasse 8 (Headlight 4)

Introduction – USA – Here we come

Themenbereiche

berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten der USA kennen lernen; rätseln: Quizfragen über die USA beantworten

Unit 1 – In New York City

Themenbereiche

einen Film über New York sehen und darüber sprechen; Fakten und Anekdoten zu New Yorker Sehenswürdigkeiten erfahren; einen blog verstehen und selbst posts verfassen; sich als Tourist in der Stadt zurechtfinden; sagen, was wäre, wenn ...

Conditional sentences II

Unit 2 – The best days of your life?

Themenbereiche

den Alltag an einer amerikanischen High School erleben; über die Höhepunkte des Schuljahres sprechen; über Interessen, Vorlieben und Abneigungen sprechen, Durchsagen verstehen

-ing Form (Gerund)

Unit 3 – On the road in California

Themenbereiche

Besonderheiten Kaliforniens entdecken; einen Urlaubstag in San Francisco planen; über Migrationserfahrungen und das Leben in mehreren Kulturen sprechen; die USA als Einwanderungsland; ausdrücken, was mit Personen/Dingen getan wird bzw. geschieht

Passive voice

Unit 4 – Stories from the Deep South

Themenbereiche

die amerikanischen Südstaaten kennen lernen; über den Alltag in einer Kleinstadt sprechen; sich mit Leben und Geschichte der Native Americans befassen; etwas über Rosa Parks und den Beginn des Civil Rights Movement erfahren; ausdrücken, was früher geschehen war

Past Perfect

Klasse 9 (English G 21 B5)

Unit 1 – Australia

Themenbereiche

Judith's blog; Australia – facts and figures; Two Australian teenagers (Sport und Freizeitgestaltung); The Aboriginal People of Australia (Geschichte und Gegenwart der Aborigines); ein Gespräch starten und fortführen; eine E-mail schreiben

Indirect speech I

Unit 2 – The world of work

Themenbereiche

verschiedenste Jobs und Tätigkeitsfelder kennenlernen; eine Bewerbung und einen Lebenslauf schreiben; an einem Bewerbungsverfahren teilnehmen; eigene Hobbies und Interessen vorstellen

Indirect speech II

Unit 3 – Teen world

Themenbereiche

Handys, Instagram etc. Teenager und Medien; schriftliche Erörterung schreiben; in einer Diskussion beide Standpunkte beleuchten und Argumente finden; participle clauses verstehen,

das Passiv (present perfect, will-future, modals) anwenden

Unit 4 – Big City Life

Themenbereiche

Johannesburg, Mumbai und Berlin als Städte kennen lernen; Stadtleben; in ein Hostel einchecken und dort übernachten

conditional sentences III

Klasse 10 (English G 21 B6)

Unit 1 – Love life!

Themenbereiche

eine Soap-Opera kennen lernen; über Beziehungen sprechen; Filmrezensionen verfassen; eine Unterhaltung am Laufen halten; Aussehen und Charakter von verschiedensten Personen beschreiben;

present tenses (revision)

Unit 2 – The world we live in

Themenbereiche

moderne Technologien kennen lernen; Erfindungen der letzten 300 Jahre; den eigenen CO2-Fußabdruck verkleinern, den Planeten retten; Cartoons analysieren;

simple past and simple present in contrast (revision)

Unit 3 – Have your say!

Themenbereiche

die eigene Meinung begründet darstellen; eine Gruppendiskussion durchführen; die Rechte junger Menschen; Politik;

will-future (revision)

Exam File

Themenbereiche

Vorbereitung auf Abschlussprüfungen