

Themenliste Kurs 7FS

À toi ! Band 1

Unité 1 :

- Begrüßung und Verabschiedung
- nach dem Befinden erkundigen
- Aussagesatz - Intonationsfrage

Unité 2:

- jdn nach dem Namen fragen
- sich/jdn vorstellen
- Hilfsverb „être“

Unité 3:

- Wortfeld „le quartier“
- Wohnort vorstellen
- Adresse/Herkunft angeben
- Verben auf *-er*

Unité 4:

- Wortfeld „la famille“
- Familie vorstellen
- Alter angeben
- Hilfsverb „avoir“

Unité 5:

- Wortfeld „la chambre/l'appartement“
- Fragen, wo jmd/etw. ist
- jdn auffordern, etwas zu tun
- Imperativ

Unité 6:

- Wortfeld „l'anniversaire“
- Wunsch / Abneigung formulieren
- Wochentage und Monate
- Verneinung
- Est-ce que...?

Unité 7:

- Wortfeld „les hobbies“
- sich verabreden
- Telefonnummer angeben
- Der zusammengezogene Artikel mit „à“

Unité 8 (fakultativ):

- Wortfeld „le collègue“
- Schulalltag beschreiben
- Uhrzeit
- *être à / aller à*

Themenliste Kurs 8fs

À toi ! 1b :

Unité 5 :

- Sehenswürdigkeiten in Paris
- Ein Programm zusammen stellen und eine Reihenfolge festlegen
- das futur composé

À toi! 2:

Unité 1 :

- Über Hobbys sprechen
- Einen Ort angeben, an dem sie sich gerne aufhalten

Unité 2:

- über Vergangenes sprechen
- das *passé composé* mit *avoir*
- Das *passé composé* mit *être*
- Ärger / Unglauben ausdrücken

Unité 3:

- über den eigenen Kleidungsstil und Musikgeschmack sprechen
- der Demonstrativbegleiter *ce*

Unité 4:

- Steckbrief erstellen (ihr Äußeres, ihren Charakter, ihre Vorlieben / Abneigungen beschreiben, sagen, welches ihre Lieblingsfächer sind, sagen, in welchem Fach sie gut / schlecht sind)
- die Adjektive *bon, nul, gentil*
- die direkten Objektpronomen *le, la, les*
- fragen, was geschehen ist und wie es dazu gekommen ist
- jemanden auffordern, etwas nicht / nie zu tun
- Verneinung mit *ne ...personne, ne ...rien, ne... jamais*

Unité 5:

- Wortfelder *la fête, les fêtes et les traditions, la recette*
- Verben *attendre, sortir, devoir*
- Grammatik: der Fragebegleiter *quel*, der Teilungsartikel
- Die Zahlen bis 1000
- ein Fest beschreiben, ein Rezept schreiben

Themenliste Kurs 9fs

À toi! 2:

Unité 5:

- Wortfelder *la fête, les fêtes et les traditions, la recette*
- Verben *attendre, sortir, devoir*
- Grammatik: der Fragebegleiter *quel*, der Teilungsartikel
- Die Zahlen bis 1000
- ein Fest beschreiben, ein Rezept schreiben

Unité 6:

- Wortfelder *les sports et les instruments*
- Verben: *dire, jouer de/à, voir, lire*
- Grammatik: der Indefinitbegleiter *tout*, die indirekten Objektpronomen *lui, leur*,
- Interview mit einem Star, seine Meinung äußern

Unité 7:

- Wortfeld *les vacances*
- Verben: *ouvrir*
- Grammatik: *du ...au*, die Verneinung mit *ne ... plus, il demande si, je crois que*, die Ordnungszahlen
- eine Wegbeschreibung geben

À toi! 3:

Unité 1:

- Wortfeld *la capitale Paris*
- Verben: *conduire*
- Grammatik: der Superlativ der Adjektive, die reflexiven Verben, die indirekte Rede/Frage, das Pronomen *y*, die Jahreszahlen
- Ein Reiseprogramm zusammenstellen

Unité 2:

- Wortfelder Freundschaft, Partnerschaft, Familie
- Verben: *plaire*
- Grammatik: die Relativpronomen *où, qui, que, Qu'est-ce que/qui ...*; Adjektive auf *eux/euse*, Adjektive *beau, nouveau, vieux*
- Personenbeschreibung

Unité 3:

- Wortfeld Schulalltag
- Verben: *croire*, Verben auf *-ir*
- Grammatik: der Komparativ der Adjektive, *imparfait*
- Den Schulalltag beschreiben

Themenliste Kurs 10fs

À toi! 3:

Unité 3:

- Schulsystem in Frankreich
- den eigenen Schulalltag beschreiben und mit dem französischen vergleichen
- eine Radiosendung zum Thema Schule verstehen und kommentieren
- eine soziale Aktion vorstellen
- Informationen über das *collège* von früher verstehen
- die Ausdrücke *j'espère que, il me manque que, ça suffit* verwenden
- das Verb *croire* und die Verben auf *-ir*
- der Komparativ der Adjektive
- Formen des *imparfait*

Unité 4:

- Ausbildung und Praktikum
- Annoncen für Schülerjobs verstehen und diskutieren
- über ein Praktikum berichten
- eine Bewerbung schreiben und ein Bewerbungsgespräch führen
- *par contre, donc, j'aimerais, je voudrais devenir, c'est pourquoi* verwenden
- die reflexive Verben ins *passé composé* setzen
- *venir de / être en train de + Infinitiv* und *savoir - pouvoir* unterscheiden können
- die Inversionsfrage

Unité 5:

- Nantes und seine Region kennen lernen
- Informationen zu einem Bauwerk präsentieren
- einen Diebstahl bei der Polizei anzeigen
- ein Zimmer reservieren
- in einer E-Mail auf eine Einladung antworten
- die Adjektive auf *-if/-ive* und die Adverbien auf *-ment*
- die Verben *boire* und *venir*
- die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*
- *imparfait* und *passé composé* in einer Beschreibung

Unité 6:

- Einblick in die französischsprachige Welt
- sich vorstellen
- Werbeslogans für die eigene Region / das eigene Land schreiben
- Artikel und Präpositionen bei Ländernamen
- bejahter und verneinter Imperativ mit Pronomen

À toi! 4:

Dossier 1 (fakultativ)

- Unterschiedliche Werte und Einstellungen verschiedener Franzosen/Französinen sowie gemeinnützige Organisationen in Frankreich kennen lernen
- eine Umfrage zu eigenen Werten/Vorstellungen durchführen
- einem Freund/einer Freundin Ratschläge geben
- Informationen zu gemeinnützigen Organisationen verstehen
- auf einen Forumseintrag antworten
- das *conditionnel présent*
- das Verb *courir* und Infinitivergänzungen mit den Präpositionen *à/de*
- der Komparativ des Adverbs
- die Verneinungen *ne pas + Infinitiv*, *ne...ni...ni...* und *personne ne ...*, *rien ne...*